



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: زبان تخصصی تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: بهداشت عمومی - کارشناسی	عنوان دروس پیش نیاز: زبان عمومی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر صالحی نام مدرسان: دکتر صالحی
---	--	------------------------------------	--------------------------------	---

- هدف کلی درس:

انتظار می رود که دانشجویان در پایان دوره قادر باشند متون و منابع مرتبط رشته را بخواند و معنا اصطلاحات و وواژه های مرتبط با رشته را درک نماید

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

علوی نائینی، مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان بهداشت. ۱۴۰۲، نشر سمت، تهران، ایران.

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

علوی نائینی، مجتبی. انگلیسی برای دانشجویان بهداشت. ۱۴۰۲، نشر سمت، تهران، ایران.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	ارائه طرح درس ، مشخص نمودن تکالیف دانشجویان	-	دکتر صالحی
۲	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۳	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۴	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۵	واژه های پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۶	واژه های پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۷	اختصارات پزشکی و بهداشت	۱	دکتر صالحی
۸	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۹	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۰	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۱	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۲	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۳	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان
۱۴	خواندن و درک متون تخصصی	۱	دکتر صالحی و دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۳-۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

دانشجویان			
دکتر صالحی و دانشجویان	۱	خواندن و درک متون تخصصی	۱۵
دکتر صالحی و دانشجویان	۱	خواندن و درک متون تخصصی	۱۶
دکتر صالحی و دانشجویان	۱	خواندن و درک متون تخصصی	۱۷



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال دانشجویان در کلاس	۲	
۲	ترجمه متون و فعالیت کلاسی	۸	
۳	آزمون کتبی پایان ترم	۱۰	
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال دانشجویان در کلاس و انجام تکالیف
۲	ترجمه متون
۳	خواندن و درک مطلب متون تخصصی
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با طرح درس، و اعلام تکالیف دانشجویان	تکالیف را انجام دهد	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	-
۲	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	پسوندها و پیشوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت بامثال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور مایک و تخته وایت برد
۳	پیشوندها و پسوندهای پزشکی و بهداشت	پسوندها و پیشوندهای مصطلح انگلیسی در علوم پزشکی و بهداشت را با مثال توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۴	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۵	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۶	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و	شناختی	سخنرانی،	ویدیو پروژکتور

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی دوم ۴۰۴-۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

	پرسش و پاسخ انجام تکالیف		بهداشتی را با مثل شرح دهد.		
۷	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۸	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۹	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۰	واژه های تخصصی پزشکی و بهداشت	مفاهیم و واژه های پزشکی و بهداشتی را با مثل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۱	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور
۱۲	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۳	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۴	خواندن، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواند و ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور



			-		
۱۵	خواندن ، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواندو ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۶	خواندن ، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواندو ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور
۱۷	خواندن ، ترجمه و درک متون تخصصی	متون علمی را به طور صحیح بخواندو ترجمه کند	شناختی، روانی حرکتی	سخنرانی، انجام تکالیف	ویدیو پروژکتور



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.